

馬偕醫護管理專科學校 103 學年度優良教師得獎心得

經驗分享與感言

林家綾

就這樣連續五年在推薦名單不斷的看見自己名列其中，除了感謝同仁的賞識，卻也多了份壓力！當下有些許惶恐，自問：「我是一位優良教師嗎？」。

我一直認為當老師不要變成例行公事，工作無成就感，學生受教權受損，教學也覺枯竭無味。不可能有一套完美的教學法，可適用於所有的學生、時代、情境。需隨時調整自己的教學策略。愛是最佳良方，煩是最老毒藥。優質教學態度：秉持愛與尊重的信念，才能使教師樂在工作。失去"熱愛"的教師，學生還有什麼期待，熱情是所有技巧的泉源。優質教學動力：端詳每一張孩子的臉，想像他天真純潔過去的模樣，觀想他不可臆測的未來，想像她就是自己最寶貝的孩子，教學熱情及動力就會源源不絕地湧出，技巧也油然而生。

以上是我的教學及輔導的目標及方式。教師只要花一些時間及了解學生，學生會更為成長，老師看到教學的成效變好，心中會多些喜悅，也能增加自己教學的動力。有正向的思考，就會有正向的能量。學生也因此和我成為亦師亦友的好關係。成為醫護教育的教師，不論是在學校亦或在臨床教學，都身負重大的生命教育意義與責任。這份重責曾經是我壓力的來源，害怕自己無法成為學生的最佳典範。也因此我願意不斷的修正自己！