

馬偕醫護管理專科學校 102 學年度優良教師得獎心得

護理科楊嘉玲

感謝歷年來曾被我教過的學生及好同事們，您們總不吝給我人生學習及成長的機會。教育是老師與學生之間一連串的思想對話與交流，教學是師生相互的了解與感動，了解是知性的理解與感性的體貼，感動是學習成就的分享與學習挫折的寬容與鼓勵。時時審視自己的學習歷程，漸漸體會到學生學習的癥結與需要，以「學習者」為本位的教學是我持續所努力的方向。面對多變的未來，「教什麼」已經不是最重要，學習「如何學」，才是決定勝出的關鍵能力，所謂「給他魚吃不如教他釣魚」，培養終生學習的態度與能力，是面對未來與挑戰亟需具備的態度與能力。此外，我也深刻感受到「教育」是一個教學相長的過程，在我的學習歷程中有許多典範深深影響著我，因此，我的學習態度與身教必定也是學生學習的榜樣，期許自己成為學生好的典範。

這是一個適逢生命科技蓬勃發展，醫學進步最迅速的時期，在這段時間，醫學長足的進步，人類平均壽命的延長，再再的改變了醫療的內涵與方向，而「護理」身處在這多變的洪流之中，我們必須要有面對的勇氣與能力。身為護理教育的一員，期待以愛與關懷陪伴著學生一起成長，面對挑戰，一同挖掘護理的「真、善、美」。

無論在課室、實作或實習教學中，我努力朝著讓學習者領悟到每項學習的意義與內涵，這是需要教學者用心的去規劃與經營的，運用多元化的教學策略與評量方式，讓課程更生動有趣外，也讓學習者發展出多元的能力與智慧，期盼學生能快樂的學習，體現到自己的成長，從內在產生學習的動機，培養好的學習態度，感受到終生學習的價值。整體而言馬偕護理科的學生是踏實且願意學習的學生，從教學回應中，可以發現學生能感受到老師對於教學的堅持與熱忱，也了解到老師期許帶領他們有不同的視野，去面對未來的挑按，這種種讓我充滿了教學的動力。

所謂教學相長，每每與學生互動、討論、對談、彼此分享學習的經驗等，這都讓我能夠去反思自己的教學，也是教學前進最重要的來源，雖然偶有爭辯與掙扎，但每一次的互動確也彌足珍貴。學生的信任、貼心與成長都令深我老師的我感動，學生用他們的學習歷程為我的教學生涯增添了多采多姿的一頁。

教育無他，「真誠」、「愛」與「關懷」。期待學生能站在我的肩膀上，看得更寬、更遠。