

馬偕醫護管理專科學校 101 學年度優良教師得獎心得

王金淑

因為護理，讓我的職業生涯充滿多采多姿。回首來時路，可以驕傲及自豪地說：教書是一件非常快樂的事；身為護理教師，是一輩子的榮耀。

97 年度感謝學校護理科主任的愛戴，讓我由實習指導教師的角色轉任課室教師，且接任實習組長之職務。充滿挑戰的業務提供我學習協調溝通能力、處理各項事務的技能，展現善盡責任的態度，這些歷練使我更有自信。98 年受命擔任護理科一年級導師，抱著戰戰兢兢的態度學習當一位人師，視學生如女兒般陪伴她們，激勵她們不斷向上，且將班際活動作為凝聚班級向心力的根基，培養學生榮譽感，是故每一次的競賽都可以屢創佳績。用心對待每一位學生，分享她們的喜、怒、哀、樂，這些過程都是一項甜蜜的負擔，也真正感受到作為一位老師的價值。

教師的工作除了教學外，尚包含輔導與研究。今年榮幸獲得學校教學優良教師殊榮，心中多了一份戒慎恐懼之情。學校認真用心教學的老師比比皆是，且教育是百年樹人的工作，每一位人師都是學生心目中的經師。經歷教學4年的時間，能獲此獎，感謝學校老師的支持，個人抱持著持續學習的心態，並不斷地調整自己的教學方法，也對自己的教學品質必須有再向上提昇的挑戰。

身為護理教師的我，在教學路上，秉持快樂學習理念，相信每個學生都是有潛能的、每個學生都有其特殊性及個別差異性；對於學習落後的學生，安排讀書會及課後輔導，收集相關考題提昇其專業知識；授課時運用多元教學方法，如角色扮演、案例分析、小組討論，營造每位學生都是群體中重要的角色，鼓勵學生發問及抱持著「為什麼」的學習心態，引發學生思考；肯定及讚美學生的表現，告訴學生相信自己的能力是可以做到的，以成就其職業生涯。

教學中最大的成就感是來自學生對教師教學回饋的感動。透過教學評量，看到學生對自己教學上的建議，感謝他們的意見，讓自己得以不斷修正教學方法，也督促自己不斷的自我成長，以增進及提昇教學知能。

「教育是一條無怨無悔的路，是充滿對人生的光明面的教學歷程。」身為人師，是在孩子的需要裡，看到我們的責任。