

馬偕醫護專科管理學校 101 學年度

教學優良教師獲選心得

獲獎人：護理科吳碧雲

在教學 11 年後能獲得這個肯定，個人覺得非常感到意外與感謝。

在自己的小孩沒有入小學就讀之前，我身為一位教師，在很多機會與一些學習表現欠佳的孩子做課後成績補救。在輔導的過程中，常會無法理解同學為何不好好讀書或為何有念書但表現卻是差強人意。因此，雖然口頭上會表示可理解，但是很多時候，在內心中常會出現一種想法，那就是如果沒有認真念書，成績當會就會不好，所以常不自主的要同學一定要更加油更努力。

近幾年來，當我的孩子念書之後，我參與自己小孩回家課業的完成與考試的準備，親自看著自己的孩子是多麼的重視老師的看法，孩子們很盡力的完成作業或盡力的準備考試。但大部份的時間，孩子的成績與付出是不成比例的，面對孩子的挫折，我表面上要安慰他們，但我發現自己的內心，是感受到更多的不捨與挫折。在那時候，我才深深的體會到，原來，「努力與成功不一定相關」，不及格並不代表不努力，同時，也了解到學習成果對孩子的影響有多大；而家長的心情是跟孩子一樣的，隨著孩子學校的成績表現，家長的心情是比孩子更高興或更難過。

現在，當我面對學習成效欠佳的孩子時，我學會以更理解的態度與同學討論問題，我終於懂得要真心傾聽學生們的理由與無奈，在與家長電話溝通的過程中，我也學會以同理的心情去體會家長無奈及無助的感受，因為，沒有人願意表現不好，沒有家長會主動放棄自己的小孩。

我非常感謝有機會當老師，也非常感謝學生們持續給我上課的機會，因為從這幾年教書生涯中，我才發現以前自己是多麼的不足，多麼的自以為是，其實，多數的時候我常忽略了自己的驕傲與欠缺關懷的態度。正所謂是教學相長，感謝同學們透過教與學的過程中，讓我有更多的省思與成長，也期許自己在未來的教書生涯，也能夠對學生有所幫助與成長。