

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

104 學年度優良教師得獎心得

邱文璽

很開心本次可以獲得教學優良教師，回想起擔任護理科教師轉眼已 15 年，從臨床實習教師被調入校內任教後，總覺得自己在教學的路上有許多的學習及成長，藉由身邊同事、學生及生活周遭的環境，在在告訴我護理是一個可以幫助學生及家人的好職業，擔任教師以來覺得終身學習及成長更為重要，在現今知識爆炸的時代，網路發達帶領著科技日益成長，護理知識的增加也可以藉由臨床上不同儀器設備及環境所衍生出的問題而改變。師者所以傳道、授業、解惑者也!! 這句古人的話語常常存在於我心中，在教學的路上，我鼓勵學生發問，也鼓勵學生運用各種管道增加自己的臨床知識及技能，因此告知自己上課不再是用固有的老師課堂講課的方式，跟學生以實際的方式進行互動，讓學生從做中學，運用多元教學的方式幫助學生成長，在內外科的教學上，學生除學習課堂上的知識外，還須學習如何運用課堂上的知識照顧病人，因此請老師們協助用案例分析實作的方式，讓學生於學習中即可以運用知識與病人互動，實際運用所學；此外，也運用臨床情境互動來加強學生、病人及家屬間的溝通，協助學生於未來到職場上能知道如何與患者及家屬、醫院的醫療團隊進行互動，這些除了加強學生學習也讓自己在每次的課程中成長，我想教育是沒有分階級，不管是學生、病人、家屬及同事都是我的學習對象，感謝可以獲得本次的教學優良教師，也希望未來自己能秉持終身學習的理念，激勵自己不斷成長，把最好的提供給我的學生。