

# 馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

## 105 學年度優良教師得獎心得

張讚昌

投入教育工作已逾 20 年，一直想改變學生對老師只會依照課本或投影片照本宣科等授課模式的不良觀感，每次上課都期許自己能成為在教學過程中讓學生輕鬆學習且具備專業的老師。非常感謝護理科及教師發展中心的推薦，更感謝評審委員給予個人在教學上的鼓勵，能獲得此種肯定，是個人在從事教職過程中最大的榮耀。

回首國中及高中的學習過程，秉持對自然界萬物的好奇及對生命的敬畏，一直渴望能在生物及生命科學領域有良師引領，然而在學習過程中，有關人類生殖的過程，授課老師僅以蜻蜓點水的方式，請同學回家自己看課本；而詢問家長卻得到「長大自然會知道」的答覆，也因此在高三考大學前才真正知道胎兒不是從臍帶出生，而是經由產道出生…這個錯誤的學習經驗，一直鞭策自己在教育學生的過程中，一定要忠於知識的專業性、生活性及趣味性，這也是個人在從事教育工作對自己的教學理念；而從不照本宣科，不看課本上課更是自己對教學活動的堅持。

學生上課的反應是最直接提供給老師修正授課方式最佳的途徑！為恐學生在上課時如鴨子聽雷、或玩手機、或睡覺，個人於授課過程中儘量讓每位學生能參與並融入課程的情境中。因此在微生物實驗的教學過程中，設計實驗讓每位學生都能親自操作；而在微生物免疫課程中則利用生活時勢來引起動機，並設計有趣問題來請學生搶答…。在生物學課程中，教授生物界分類的單元時，製作標本教具及押花卡片讓同學觀賞，以認識不同植物的實物，並教導同學如何自製押花卡片，要求一定要自製一張押花卡片送給想感恩的人，以表達同學對父母、師長的感謝心意！感謝同學能體會到個人在課程設計及授課過程的用心，在每學期學

生對老師教師評量的成績均高於 4.5，能獲得如此正面的回饋，是個人從事教育最大的滿足！

學海無涯、教學相長，能獲選教學優良教師，必須感謝每位授課過的學生，讓個人能從教學過程中淬鍊及成長；感謝學校安排教學觀摩並透過這活動來讓同仁相互學習；更感謝每位馬偕的夥伴在教學過程中給予的協助與支持，期許自己在教學上「好，還要更好」，以回應獲選此獎項的肯定。

張讚昌於馬偕專校 105.12.01

