

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

106 學年度優良教師得獎心得

田聖芳

很感謝評審委員支持，能被肯定教學上的理念與成效，回顧自己教學理念，是一直以學生為中心的學習，重視啟發式教學理念和應用能力，幫助學生尋找到他們自身天賦，讓每位學生都能自覺是獨一無二，教育不是裝滿一壺水，而是要點亮每個孩子心中的蠟燭，讓他們發光發亮，所以常自許自己扮演一位好老師真的不必什麼都最棒，也不用什麼都知道，但是要能鼓勵學生，幫助學生找解答及學習方法。

對於在任教感到滿意的課程，特別值得一提就是有關「前人風範—認識醫療奉獻獎及護理人員事蹟」單元，歷年來本科同學皆會參加醫療奉獻獎頒獎典禮，親臨會場感受這些得獎者，終生為台灣人民的健康與醫療照顧奉獻一生，這個獎表揚醫療人員濟世救人的崇高精神與胸懷，與無私奉獻的精神，典禮中每個人的得獎事蹟賺人熱淚，是那麼的真實與無私，可以拋棄優厚的生活，減少與家人相處的時間，心中只有病患的照顧，這樣的情操何等偉大，每每參加完典禮後學生都感動萬分，更加了解何謂『照護的真諦』。另外，也會在課堂中，請學生分享歷年來獲得醫療奉獻獎的護理人員事蹟，在內容的回應中，幾乎是佩服這些護理前輩為病患付出一切不求回報，就如同南丁格爾精神，奉獻一切，盡自己所能陪伴需要照護的病患。經由這類教學設計協助學生了解專業的價值與認同，是要有精實的學習，熱忱的照護情感，並畢業後投入職場身體力行。

對於教授課程之課業輔導皆著重在課程間進行，尤其注重提升學生學習專注度，課程結束前的小考發揮很好的效果，可即時發現學習困難學生，給予適切的因材施教。至於如何激勵學生學習成效的表現，鼓勵學生能參加校外護理實務相關競賽，如全國技能競賽健康照顧類，學生準備比賽中，常會給予鼓勵，分享準備競賽需有的抗壓性與學習的持續性，對他們自我的成長是有很大的激勵性，每

每看學生比賽都很欣慰，因她們都能超出水準的表現，不只成績亮麗，更重要她們有了更成熟的自信心，親切坦然的談吐與態度，讓自己很高興能陪伴及引導學生有不同的視野。

教育工作是崇高的，永遠要以身為教育者為榮，身教是教師要終身持守的，很驕傲自己能堅持教學崗位，也深受學生愛戴，真的很滿意教職工作讓自己有個豐盛人生。

